

## **Повышение правовой компетенции педагогов.**

### **1. Программно-планирующая документация воспитания**

Программно-планирующая документация включает:

- Программу воспитательной работы учреждения профессионального образования сроком на пять лет,
- План воспитательной работы учреждения образования на текущий учебный год,
- планы работы куратора учебной группы, воспитателя, специалистов социально-педагогической и психологической службы, методического объединения кураторов учреждения образования и др.
- В своей работе куратор руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании,
- Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь,
- Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг.,
- постановлениями Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. №106 «О некоторых вопросах среднего специального образования», от 5 августа 2011г. №216 «О некоторых вопросах профессионально-технического образования»,
- государственными программами, планами, комплексами мер по различным направлениям воспитательной работы,
- уставом учреждения образования, а также иными законодательными актами Республики Беларусь.

Научно-методическое обеспечение воспитания должно включать методическую документацию, к которой относятся:

- инструктивно-методические письма, методические рекомендации, учебно-методические пособия, информационно-аналитические материалы, методики воспитания.
- К использованию в воспитательном процессе допускаются учебно-методические пособия и иные издания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования», по отдельным направлениям работы - разработанные научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» и государственным учреждением образования «Академия последиplomного образования», и научно-методические журналы.

В разделе «Идеология и воспитание» на сайте УО РИПО размещены лучшие практики воспитания, также они публикуются в электронном журнале

«Воспитание. Личность. Профессия» и в сборниках методических материалов.

Обращаем внимание руководителей на необходимость использования обновленных изданий журнала куратора учебной группы (2019 г.) и журнала воспитателя общежития (2020 г.), предлагаемые РУП «Белорусское торговое объединение «Глобус» Министерства образования Республики Беларусь.

- При организации работы куратора целесообразно использовать материалы методического пособия Ю.В. Емельяненко «Методический инструментарий куратора учебной группы». - Минск: РИПО, 2020.

## **2. Изучение качества идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования**

Изучение эффективности идеологической и воспитательной работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по применению критериев и показателей эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися, педагогическими работниками в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 12 марта 2019 г., размещены на сайте РИПО <http://ripo.unibel.by>: Идеология и воспитание — Методическая поддержка - Методические рекомендации и письма). При изучении личностного развития обучающихся (уровень воспитанности) основной диагностический инструментарий предложен в методических рекомендациях «Планирование и организация изучения качества воспитательного процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования» Т.А. Сезень [и др.]; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск: РИПО, 2019. Возможно проведение экспресс-оценки уровня воспитанности учащихся, электронный обработчик анкеты экспресс-оценки размещен на сайте РИПО (<http://ripo.unibel.by>: Идеология и воспитание- Методическая поддержка — Педагогам - Куратору учебной группы). Для изучения качества организации идеологической и воспитательной работы в УПО (системные параметры) следует использовать анализ результатов, представленных в технологической карте. Они должны быть основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания идеологической и воспитательной работы с учащимися, организационно-методической работы с педагогическими работниками. Напоминаем, что кураторы несут персональную ответственность за качество и своевременность предоставления запрашиваемой аналитической информации.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Н.В. Данилькевич